BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	LIAM SANTIAGO MORLES ALVARADO
NUMERO DE DOCUMENTO	1188973468
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	CALLE 3# 18-16 APTO 202
BARRIO Y/O VEREDA	LAS AMERICAS
NÚMERO DE CONTACTO	3134450702
NOMBRE DE LA MADRE	DANIELA GLADISMAR MORLES ALVARADO
NOMBRE DEL PADRE	MIGUEL ANGEL FORERO
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	SI
ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI
DISCAPACIDAD	NO APLICA
TIPO DE DISCAPACIDAD Y SU SOPORTE	NO APLICA

APRECIADA DOCENTE:

Por medio de la presente, me permito hacer entrega de la niña **Liam Santiago Morlés Alvarado** compartiéndole algunos aspectos relevantes sobre sus destrezas, habilidades, actitudes y aquellos aspectos por fortalecer con el fin de que le permitan al niño crecer en la parte personal y su proceso de acompañamiento pedagógico y socioemocional.

Liam es un niño pasivo, alegre en el que se relaciona de manera amable con sus compañeros, se comunica con claridad en entornos de confianza, puede ser muy conversador o mantenerse callado en algunas ocasiones, es participativo muestra interes por las actividades y se involucra cuando se le invita a hacerlo, maneja una buena expresión verbal se comunica con claridad y explica sus ideas necesidades de manera adecuada, además es sociable y afectuosa; establece vínculos positivos dentro del grupo.

Agradezco de antemano el apoyo y la orientación que usted brindara durante su proceso escolar. Liam Santiago culmina una etapa muy importante y ahora inicia un nuevo camino en el que seguirá alcanzando nuevos aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

Docente:

Yennifer Andrea Cuspian C.

Docente:

Natalia Bocanegra

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	LIAN SANTIAGO MORLES ALVARADO
Documento y N° de identidad	1188973468
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41001962025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	INSTITUCIONAL CDI SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA

1. **COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS** Demuestra autonomía en los juegos cooperativos, realizando con destreza movimientos que requiere coordinación motriz gruesa y fina. Esto favorece el desarrollo de sus habilidades motrices mediante actividades como el modelado, la pintura, el rasgado y el enhebrado. En las experiencias de literatura se comunica principalmente a través de gestos y expresiones se relaciona de manera predominante mediante formas de comunicación no verbal.

2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO** Es un niño alegre curioso y cariñoso, disfruta ampliamente de las actividades propuestas, le encanta jugar con pelotas y carritos, correr, saltar y bailar, participa de experiencias artísticas, pintar, rasgar, pegar enhebrar y ensartar.

3. **COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO:** Es un niño explorador, lleno de curiosidad y asombro A través del juego la literatura, el arte y la exploración, se sumerge en el mundo que lo rodea, descubriendo cada espacio y aprendiendo de él. Disfruta visitando diferentes lugares y manipulando diversas texturas como jugar en la arena o con palos.
4. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO:** El niño muestra progresos en el desarrollo de su motricidad gruesa al participar en actividades de movimiento como correr, saltar, girar y desplazarse. Se

evidencia mayor coordinación corporal, equilibrio y seguridad en sus movimientos, lo cual beneficia su participación en juegos y circuitos motor

5. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES**

-Mantener un diálogo claro sobre aspectos, retos y cambios
- Asistir a celebraciones, talleres y formaciones de familias
- Apoyar con experiencias pedagógicas.
- Mantener comunicación fluida con la docente, sobre avances, inquietudes o necesidades del niño.

6. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN**

El participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene apropiados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener adecuados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 20.1 kg y talla 113.7 cm, lo cual indica un diagnóstico adecuado

7. **ALERTAS PARA TENER EN CUENTA**

Durante el tiempo que el niño asistió al Centro de Desarrollo Infantil Santo Domingo Savio Luces de Esperanza, no se registró ninguna alerta en su desarrollo integral, incluyendo los componentes nutricional, pedagógico y psicosocial.

Realizó: *Natalia Bocanegra- Yennnifer Cuspian cargo- Docentes Nombre UDS*
Revisó: *Nombre y apellidos- cargo- Nombre EAS*

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad Ganon

Nombre completo de la niña o niño Liam Santiago Mores Alvarado

Fecha de nacimiento 9 12 2020 **N° Documento de Identidad** 1198973468

Sexo Masculino ● Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** 19 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Jennifer Andrea Cosrian

Fecha de registro cualitativo 19 08 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Liam santiago, es un niño que con mucha alegría disfruta de las actividades lúdicas con sus compañeros, cumpliendo los ítems del desarrollo.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra. - Jennifer Andrea Cosrian

Fecha de registro cualitativo 19 08 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Liam santiago, usa el lenguaje verbal, corporal y gestual de acuerdo a la edad, escucha con atención cuentos e historias relatadas dando respuestas certas.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Jennifer Cosrian

Fecha de resgistro cualitativo 19 11 2025

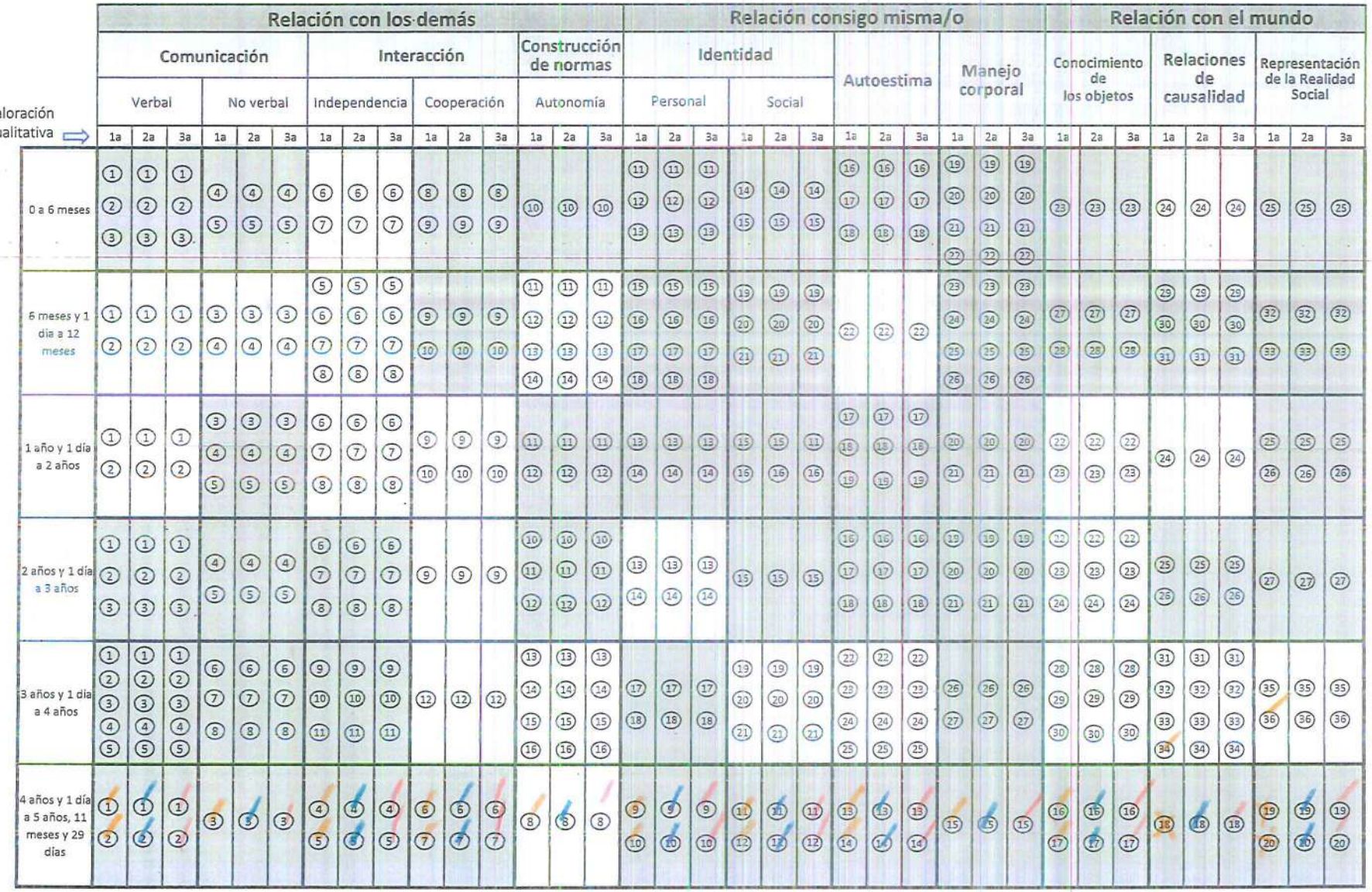
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Liam es un niño expresivo y dedicado con sus manualidades, construyo formas y figuras de su interes, cada dia es más autonomo para realizar tareas sencillas.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*


Relación con los demás
Relación consigo misma/o
Relación con el mundo
Comunicación
Interacción
Construcción de normas
Identidad
Autoestima
Manejo corporal
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la Realidad Social
Verbal
No verbal
Independencia
Cooperación
Autonomía
Personal
Social
Valoración Cualitativa
1a 2a 3a
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
= Procesos y subprocesos fundamentales
= Procesos y subprocesos no fundamentales

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

C.P.I.07

INFORME N. 3

Queridos padres de familia y/o acudiente quiero contarles cómo ha sido el proceso de desarrollo de su hijo(a) **LIAM SANTIAGO MORLES ALVARADO** durante este tiempo que hemos compartido en las actividades pedagógicas en el CDI Luces de Esperanza.

En relación conmigo mismo en las actividades rectoras de Juego, arte, literatura y exploración les cuento que:

Soy un niño muy noble, tranquilo, creativo y participativo en el que me gusta cooperar con otros niños y niñas ayudando a organizar y mejorar situaciones en el que yo pueda resolver, escucho con atención canciones infantiles en el que canto y memorizo, asi mismo establezco vínculos afectivos con las profesoras a través de las contínuas interacciones, la comunicación gestual y corporal, asumo responsabilidades sencillas como: organizar los juguetes que he utilizado, dejar el material en su lugar correspondiente.

En cuanto a mi relación con los demás en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Juego con diferentes juguetes en los diferentes espacios del CDI, de igual manera me encanta compartir mucho con otros niños y niñas, al momento de realizar trabajos lo hago sin ninguna dificultad, participo de las actividades propuestas por las docentes, Expreso claramente mis gustos y necesidades dejando claro mis ideas frente a diversos juegos grupales e individuales, me gusta rasgar papel, dibujar, pintar. La relacion con mis compañeros es buena en el que siempre tengo una buena relacion con todos y cada uno de ellos de modo colaborativo.

Referido a mi relación con el mundo en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Me gusta explorar el entorno que me rodea y manipular de diferentes materiales que veo y encuentro a mi alrrededor Como lo es tapas de gaseosa, palos de helado, hojas e invitar a mis amigos a crear juegos con ellos, asi mismo me gusta mucho ir al parque donde siento que logro fortalecer mucho mas mis habilidades corporales.

Atentamente:

Yennifer Andrea Cospian
Agente Educativo

Natalia Bacanegra.
Agente Educativo